

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История, теория и практика социальной работы в системе образования**

**по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;
- уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;
- изучить историю развития социальной работы в системе образования, основы современной теории социального благополучия, качества жизни;
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи воспитанникам, школьникам и студентам;
- критически оценивать и творчески применять отечественный и международный опыт социальной работы в системе образования в условиях российской действительности;
- владеть критериями и методиками оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б 1.В.ДВ.01.01

Дисциплина опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения дисциплин и практик: Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика 1, Научно-исследовательская работа, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Профессионально-ориентированная практика 2.

Кореквизитами дисциплины “ История, теория и практика социальной работы в системе образования ” являются: Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры, Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика 2.

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» является предшествующей для: Теория и технология управления в социальной работе, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, , Подготовка к защите и защита ВКР, Мониторинг физического развития и физической подготовленности.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 - Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;

ПК-3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **Знать:** исторические предпосылки, принципы, методы, формы, средства, технологии, специфику организации и управления социальной работы в системе образования.
- **Уметь:** учитывать психологические особенности обучаемых, специфику образовательных учреждений при организации и управлении социальной работы в системе образования.
- **Владеть:** критериями и методами оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.